

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕГОРСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
математики, информатики,
физики, химии
Протокол №
от 29.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора
Иванцова Н.В.
29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Нижегородская ШГ»
Пацай С.С.
Приказ №
от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»

Уровень образования, класс: основное общее образование: 7-А класс

Количество часов в неделю: 1 ч, в год 34 ч

Срок реализации программы: 2022 /2023 уч. год

Учитель Хмыз Юлия Владимировна

1.Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к организации образовательной деятельности школы.

Настоящая рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнегорская школа-гимназия» Нижнегорского района Республики Крым с изменениями;
- Устав МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия»;
- Учебный план МБОУ «Нижнегорская ШГ» на 2022/2023 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ «Нижнегорская школа-гимназия».

Цель программы: реализация индивидуальных образовательных программ для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся в освоении основной образовательной программы по математике на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Задачи программы:

1. Достижение максимально возможного для каждого учащегося уровня освоения основной образовательной программы по математике в соответствии с его способностями и образовательными возможностями;

2. Продуктивная и системная организация следующих этапов учебно-познавательной деятельности учащегося:

Мотивационно-целевой этап - предполагает определение цели учебно-познавательной деятельности по изучению материала самим учащимся на основе внутреннего осознания недостаточности имеющихся знаний для решения познавательной задачи.

Проектировочный этап - включает осуществление учащимся, как активным субъектом образовательного процесса, следующих функций.

3. Организация учебно-поисковой и проектной деятельности учащихся с применением информационных технологий обучения.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

1. Формирование и развитие следующих универсальных учебных действий (УУД):

регулятивных УУД: способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления, умения проводить целеполагание, планирование, самоорганизацию собственной учебно-познавательной деятельности, самоконтроль, самокоррекцию, самооценку качества и уровня усвоения материала, формирование волевой саморегуляции при самостоятельном изучении материала;

личностных УУД: умения самостоятельно устанавливать связь между целью и личным мотивом учебно-познавательной деятельности, формирование ценностно-смысловой и эмоционально-волевой мотивации самостоятельной учебно-познавательной деятельности, понимание причин ее успешности/неуспешности при проведении самоанализа и самоконтроля, результата, способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха, освоение начальных форм личностной рефлексии.

коммуникативных УУД: активное использование средств ИКТ-технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; знания технологий организации интерактивной связи и сотрудничества с учителем в процессе учебно-познавательной деятельности, владение средствами и технологиями интерактивного диалога с образовательным контентом ЭОК при выполнении учебных мероприятий самостоятельной учебно-познавательной деятельности, использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

познавательных УУД: умение осуществлять поиск необходимых информационных ресурсов образовательного контента ЭОК, необходимых для выполнения учебных действий, осуществлять в процессе освоения знаний синтез как составление целого знания из частей знаний, получаемых при работе с различными материалами ЭОК, а также самостоятельно достраивать и восполнять недостающие компоненты имеющихся знаний, освоение начальных форм познавательной рефлексии, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Формирование и развитие личностных образовательных результатов учащихся как системы ценностного отношения к организации собственной учебно-познавательной деятельности при изучении математики по индивидуальной образовательной программе в целях самореализации собственного потенциала в обучении, нравственно-волевой мотивации самостоятельной учебно-познавательной деятельности по овладению основами математической науки, понимание значимости роли учителя и родителей в организации психологической комфортности и успешности самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по освоению программы по математике, способность обучающихся к саморазвитию, сформированность интереса к изучению математики и мотивации к дальнейшему обучению и познанию.

3.Содержания учебного предмета.

Раздел 1. Решение занимательных задач (10 часов)

Занимательные задачи на проценты. Задачи на составление уравнений. Задачи, решаемые с конца. Решение заданий ВПР. Интеллектуальный марафон. Игры – головоломки и геометрические задачи. Решение олимпиадных заданий прошлых лет.

Раздел 1. Выражения. Тождества. Уравнения. Функции (7 часов)

Числовые и алгебраические выражения. Математическая модель. Математический язык. Линейное уравнение с одной переменной. Линейное уравнение с одной переменной. Координатная плоскость. Линейное уравнение с двумя переменными и его график.. Линейная функция, свойства линейной функции. Линейная функция $y=kx$, ее свойства. Взаимное расположение графиков линейных функций. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки. Решение системы линейных уравнений с двумя переменными методом алгебраического сложения

Раздел 3. Степень с натуральным показателем. Многочлены (7 часов)

Что такое степень числа? Свойства степени с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем и нулевым показателем. Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями. Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание одночленов. Возведение одночлена в степень, деление одночлена на одночлен.

Раздел 4. Формулы сокращенного умножения. (6 часов)

Основные понятия. Сложение и вычитание многочленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Формулы сокращенного умножения. Деление многочлена на одночлен. Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Способ группировки. Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращённого умножения. Разложение многочлена на множители с помощью комбинации различных приемов. Сокращение алгебраических дробей. Тождество. Функция $y=x$ и ее график. Графическое решение уравнений. Что означает в математике запись $y=f(x)$. Наглядное представление статистической информации.

Раздел 5. Системы линейных уравнений. (4 часа)

Линейное уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений различными способами. Итоговое занятие.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

4. Тематическое планирование

1	Решение занимательных задач.	10
2	Выражения. Тождества. Уравнения. Функции.	7
3	Степень с натуральным показателем. Многочлены	7
4	Формулы сокращенного умножения.	6
5	Системы линейных уравнений.	4
	Итого:	34